



Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO



PLANEACIÓN SEMANAL 2020

Área:	RELIGIÓN	Asignatura:	EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR
Periodo:	PRIMER PERIODO	Grado:	4°
Fecha inicio:	ENERO 20 DE 2020	Fecha final:	MARZO 27 DE 2020
Docente:	LILIANA MARIA ZULETA JARAMILLO	Intensidad Horaria semanal:	1

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Qué papel desempeña Dios en la vocación y misión de los seres humanos?

COMPETENCIAS:

- Identifico la vocación como el llamado de Dios a la realización personal y al cuidado de mi entorno.

ESTANDARES BÁSICOS:

- Comprende la vocación de la vida humana en la realización de la persona.
- Reconoce la paternidad y fidelidad como a tributos de Dios, en la relación con su pueblo elegido.
- Reconoce la importancia de la iglesia para ayudar al ser humano a desarrollar su vocación
- Promueve la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales, a nivel escolar y familiar
- Identifica y diferencia el proyecto de vida que Jesús propone en las Bienaventuranzas.

Semana	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 ENERO 20 AL 24 #1	Conducta de entrada	VIERNES 25 <ul style="list-style-type: none"> • Lectura y análisis sobre las situaciones tipo I y II. • Elaborar un mapa conceptual sobre el tema. • Explicación sobre la importancia de su cumplimiento. • Repaso sobre los derechos y deberes. Escribir 5 deberes y 5 derechos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Televisor. • Texto guía. 		<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla la capacidad de análisis para valorar los actos personales. • Análisis en que consiste el llamado de Dios y lo comparto con las personas con las que me relaciono.

		<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar una historieta donde se mencione un deber y un derecho. • Consignar el horario de clases con sus respectivas docentes y material necesario. • Delegar funciones en el aula. • Marcar sillas. 			<ul style="list-style-type: none"> • Establezco relaciones entre vocación, realización personal y servicio a la comunidad. • Valoro el trabajo de cada persona como camino de realización y servicio.
2 ENERO 31	Consignar la competencia del área.	<ul style="list-style-type: none"> • Oración. • Consignación. • Resaltar el día de la Virgen de la candelaria. • Lectura del cuento de la página 10 del libro: mundo nuevo. • Desarrollar las actividades propuestas en la página 11. COMPROMISO: En familia construir una oración de agradecimiento a Dios por las bendiciones recibidas. Al final firmar. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula de clase. 		
3 FEBRERO 7	El Ser humano llamado a ser persona.	<ul style="list-style-type: none"> • Preguntas orientadoras. • Ideas previas sobre los conceptos de la página 12 del libro: mundo nuevo. • Desarrollar las actividades propuestas en las páginas 13 y 14. • COMPROMISO: traer para la próxima clase 3 imágenes de una familia reciclando, niños estudiando, y una familia sentados en la mesa del comedor. 	<ul style="list-style-type: none"> • Plataformas virtuales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno 	
4 FEBRERO 14	La vida humana un proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Pegar las láminas en el cuaderno y escribe porque las personas de las imágenes se están realizando como personas. • Lectura de cuento página 18. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de actividad. 	

		<ul style="list-style-type: none"> Realizar el punto 1 de la página 19. <p>COMPROMISO: Responder las preguntas de la página 19.</p>			
<p>5 FEBRERO 21</p>	Dios nos da libertad de aceptar su llamado.	<ul style="list-style-type: none"> Preguntas orientadoras. Lectura página 25. Libro mundo nuevo. Llamados del antiguo testamento, página 27. Reflexión sobre los versículos bíblicos. Desarrollo de la actividad de la página 28. COMPROMISO: Leer en familia génesis 1,28 y escribir la reflexión que el espíritu santo les ilumina a cada uno. 		<ul style="list-style-type: none"> Revisión de cuaderno 	
<p>6 FEBRERO 28</p>	La cuaresma	<ul style="list-style-type: none"> Explica con tus palabras, los cuatro puntos de la copia.(anexo 1) Busca en la sopa de letras, las palabras que representan la cuaresma. (están en mayúscula). Pinta y pega en el cuaderno. 		<ul style="list-style-type: none"> Ficha de cuaresma 	
<p>7 MARZO 6</p>	La vocación se realiza con otros en el mundo	<ul style="list-style-type: none"> Oración Desarrollar las actividades de las páginas 37 y 38 del libro nuevo mundo. COMPROMISO: Dictar la actividad de la página 39 del libro nuevo mundo. 		<ul style="list-style-type: none"> Revisión de cuaderno 	
<p>8 MARZO 13</p>	La vocación da sentido a la vida del hombre	<ul style="list-style-type: none"> Lectura: una hermosa vecina Busca en el génesis 2, 18.21 - 24 Escribe la reflexión sobre el pasaje bíblico. 			

		<ul style="list-style-type: none"> • COMPROMISO: Dialoga con tus padres sobre la forma cómo se conquistaron. • Que es lo más bello de su vocación 			
9 MARZO 20	El pecado es un obstáculo para la realización de su misión	<ul style="list-style-type: none"> • Oración • Lee en parejas génesis 4, 3-10 • Realizar una historieta sobre el pasaje bíblico y escribir la reflexión. • Tarea: elabora un plegable que represente el amor de Dios hacia el ser humano. 		<ul style="list-style-type: none"> • Revisión de cuaderno 	
10 MARZO 27	Semana santa	<ul style="list-style-type: none"> • Reflexión sobre la importancia de la semana santa. • Qué significado tiene Dios en tu vida. 			

OBSERVACIONES:

ÁREAS O ASIGNATURAS COMPLEMENTARIAS

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Trabajo en equipo.

4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Portafolio.
7. Puesta en común.

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

INFORME PARCIAL		INFORME FINAL			
Actividades de proceso 90 %		Actividades de proceso 90 %		Actitudinal 10 %	
				Autoevaluación	Coevaluación
Revisión de los compromisos enviados.	Revisión de actividad en clase	Compromisos en casa.	Actividad sobre la cuaresma		

